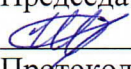


Согласовано
Председатель Совета родителей
 Атабаева Р.Д.
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Согласовано
Председатель Совета обучающихся
 Валиева Э.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025г.



Утверждаю
Директор школы:
 С.М. Хакимова
Пр. №175 от 27.08.2025г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 4 с. Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

(часть организационного раздела ООП НОО, СОО, ООО
МБОУ СОШ №4)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №4с.Верхнеяркеево является частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №4 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности: определяет перечень направлений, курсов внеурочной деятельности, время, отводимое на занятия курсов внеурочной деятельности, освоение и организацию, распределяет курсы внеурочной деятельности по направлениям, классам и годам обучения, фиксирует максимальный объём времени, отводимого на внеурочную деятельность обучающихся, общий объём нагрузки. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021)
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Информационно – методическое письмо Министерства образования и науки РБ от 12 июля 2022 года №04-05/692

- Устав МБОУ СОШ №4с.Верхнеяркеево

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию разных форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ №4, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, тематические субботы и др.. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить обучающихся в разностороннюю деятельность; – организовывать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения, сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- для формирования здорового образа жизни;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Задача педагога при организации внеурочной деятельности состоит в формировании личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Принципы внеурочной деятельности:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- целенаправленность и последовательность (от простого к сложному);
- включение обучающихся в активную деятельность;
- творческое развитие личности, свободный выбор каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

В МБОУ СОШ №4 внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, соревнования, научные исследования и др.

Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

Направления	Названия курса										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Всего
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»(мат. грамотность)					0,5	0,5	0,5			1,5
	В мире книг (чит. грамотность)			1	1						2
Социальное	«Юный художник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	«Орлята»					0,5	0,5	0,5			1,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	«Мы танцуем и поем»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Спортивно-	«Здоровейка»	1	1						1	1	4
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации для 2-4 классов

Курсы внеурочной деятельности	Классы	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Занимательная математика(мат.грам.)	3	Один раз в год- полугодие II	Тестирование
В мире книг(чит.гр.)	2	Один раз в год- полугодие I	Викторина
Здоровейка	1,4	Один раз в год- полугодие I	Спортивные состязания
Юный художник	1-4	Один раз в год- полугодие I	Проектная работа
Орлята	3	Один раз в год- полугодие II	Проектная работа
Разговоры о важном	1-4	Один раз в год- полугодие II	Проектная работа
Мы танцуем и поём	1-4	Один раз в год- полугодие II	Конкурс

**Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС
ООО**

Направления	Названия курса															Все го
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б		
общеинтеллект	«Основы финансовой грамотности»												1	1	2	
	«Креативное мышление»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5						7	
Духовно-нравств	«Семьеведение»							0,5	0,5						1	
	«Музыка вокруг нас»									0,5	0,5	0,5			1,5	
социальное	«Россия-мои горизонты»				1	1	1									
								1	1	1	1	1	1	1	10	
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Спортивно-оздоровит	Общевоеенные уставы		1									1		1	3	
	«Служу России»									0,5	0,5	0,5			1,5	
	«Спортивные игры»									0,5	0,5	0,5			1,5	
	Итого	2	3	2	3	3	3	3	3	3,5	3,5	4,5	3	4	40,5	

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации для 5-9 классов

<i>Классы</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Периодичность промежуточной аттестации</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
9	«Основы финансовой грамотности»	Один раз в год- I полугодие	Проектная работа
5-7	«Креативное мышление»	Один раз в год- I полугодие	Проектная работа
6	«Семьеведение»	Один раз в год- I полугодие	Проектная работа
6	«Музыка вокруг нас»	По итогам года	Тестирование
6	«Россия-мои горизонты»	Один раз в год- I полугодие	Тестирование
8	«Разговоры о важном»	Один раз в год- II полугодие	Тестирование
8	Общевоеенные уставы	По итогам года	Сдача нормативов
5-9	«Служу России»	Один раз в год- II полугодие	Сдача нормативов
6	«Спортивные игры»	По итогам года	Сдача нормативов

Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО

Направления	Названия курса	Количество часов в неделю		Всего
		10 кл.	11 кл.	
<i>Социальное</i>	«Россия-мои горизонты»	1	1	2
	«Глобальные компетенции»(ф.г)	1	1	2
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Деловой этикет»	1	1	2
Итого		4	4	8

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации 10-11 кл

Направления	Названия курса	Периодичность	Форма промежуточной аттестации Концерт
<i>Социальное</i>	«Россия-мои горизонты»	Один раз в год- I полугодие	Проектная работа
	« Глобальные компетенции»	По полугодиям	Проектная работа.
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Один раз в год- I полугодие	Проектная работа
	«Деловой этикет»	По итогам года	Проектная работа